



Утверждаю
Зав. Отделом образования
Л.А.Максимова
Приказ № 77 от 02.12.2021

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими образовательными результатами
Весьегонского муниципального округа
на 2021- 2022 учебный год

1. Паспорт муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих низкие результаты обучения Весьегонского муниципального округа на 2021 - 2022 учебный год
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.
Задачи программы	Создание в муниципалитете инфраструктуры для оказания помощи и сопровождения школ с низкими образовательными результатами. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 учебный год
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования Администрации Весьегонского муниципального округа
Школы-участники программы	МБОУ «Большеовсянниковская ООШ»
Основные показатели (индикаторы) программы	✓ Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР и ОГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором - не более 15 %. ✓ Уровень качества образования - 30 %. ✓ Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по преподаваемому предмету - 100%.
Ожидаемые результаты программы	- совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - обеспечение условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу; - совершенствование организации образовательного процесса с учетом анализа результатов обучения на основе построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся; - повышение общей тенденции средних школьных показателей по результатам ВПР и ОГЭ - привлечение в школу высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов.

2. Описание текущей ситуации и обоснование необходимости реализации Программы

Качество образования в современных условиях - одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.

Система образования Весьегонского муниципального округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации

Программа направлена на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения в Весьегонском муниципальном округе, разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

В Весьегонском муниципальном округе функционируют 5 общеобразовательных учреждения. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ГИА по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам ГИА, ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные учреждения, стойко демонстрирующие высокие результаты и неуспешные школы, в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Стратегическая цель Программы:

создание условий для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, которые позволили бы преодолеть разрыв в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

1. Сопровождения школ с низкими образовательными результатами и оказание помощи по повышению качества образования.
2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами.

3. Перечень управленческих мер по повышению качества образования

	Основные мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат исполнения
1. Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки			
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	В конце каждого полугодия	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе
1.2.	Консультационное сопровождение программ развития школы с низкими результатами	В конце каждого полугодия	Оказание методической поддержки
1.3.	Муниципальные контрольные работы	В течение года	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школе с низкими результатами
2. Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения образовательных результатов, для профессионального развития педагогов			
2.1.	Реализация программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школ с низкими образовательными результатами, направленных на освоение форм и методов обучения с обучающимися, не мотивированными на обучение, с учебными и поведенческими проблемами	Ежегодно	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
2.2.	Организация и проведение практикоориентированных семинаров по результатам мониторинговых исследований (ВПР, ОГЭ)	Ежегодно	Повышение предметных компетенций педагогов
2.3.	Участие педагогов школы с низкими образовательными результатами в муниципальных семинарах, открытых уроках	В течение года	Выявление и распространение лучших практик подготовки к ОГЭ
3. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию			
3.1.	Посещение и анализ уроков руководителем школы и руководителями школьных методических объединений, методистами МК Отдела образования	В течение года	Обмен опытом, повышение квалификации педагогов
3.2.	Разработка по результатам посещения и анализа уроков ежегодных индивидуальных планов профессионального развития учителей школы с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Оказание методической помощи

4. ПЛАН мероприятий («дорожная карта») по поддержке школы с низкими результатами обучения

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы и планами, разработанными школами с низкими образовательными результатами, и будут реализованы комплексно: Отделом образования, образовательными учреждениями. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Определение целей			
1.1	Разработка и нормативное закрепление муниципальной программы поддержки школы с низкими результатами обучения сроком реализации на 2021-2022 уч.год	2021 год	Отдел образования
1.2	Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения	2021 год	Отдел образования
2. Определение показателей, методов сбора информации			
2.1	Разработка и нормативное закрепление системы муниципальных показателей для выявления динамики образовательных результатов школы с низкими результатами обучения; для оценки предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения	2021 год	Отдел образования
3. Осуществление мониторинга и комплексной проверки			
3.1	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	1 раз в полугодие	Отдел образования
3.2	Изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	ежегодно	Отдел образования
3.4.	Проведение комплексной проверки организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	Отдел образования
4. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
4.1	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения, подготовка адресных рекомендаций	1 раз в полугодие	Отдел образования
4.2	Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, подготовка адресных рекомендаций	ежегодно	Отдел образования
4.3	Проведение комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой помощи	ежегодно	Отдел образования
4.4	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в	ежегодно	Отдел образования

	школах с низкими результатами обучения, подготовка адресных рекомендаций		
5.	Принятые мер, управленческих решений		
5.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школе с низкими результатами обучения	ежегодно	Отдел образования
5.2	Оказание информационно-методической помощи школе с низкими результатами обучения	2021 год	Отдел образования, муниципальные методические объединения
5.3	Организация взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий	ежегодно	Отдел образования, школы муниципального округа
5.4	Развитие материально-технической базы образовательного учреждения, создание условий для повышения качества образования	ежегодно	Отдел образования
5.5	Принятие управленческих решений по результатам комплексной проверки, проведенного анализа, реализованных мер	ежегодно	Отдел образования
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школы с низкими образовательными результатами	ежегодно	Отдел образования
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	ежегодно	Отдел образования

5. ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения в Весьегонском муниципальном округе

	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации	
1	Определение целей		
1.2	Разработка Муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательной школы, имеющей низкие результаты обучения на 2021-2022 учебный год	Разработка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2021-2022 учебный год	
1.3	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения		
2	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	Разработка и нормативное закрепление системы муниципальных показателей:		

	для выявления динамики образовательных результатов школы с низкими результатами обучения; для оценки предметных компетенций педагогических работников в школе с низкими результатами обучения	
3	Осуществление мониторинга и комплексной проверки	
3.1	Организация участия школы в мониторинге	Участие в мониторинге
3.2	Проведение мониторинга нормативно-организационного обеспечения по сопровождению школы с низкими результатами обучения	Участие в мониторинге
3.3	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения	Участие в мониторинге
3.4	Проведение мониторинга показателей вовлеченности педагогов в различные формы методической работы, диагностики изменений в школьной жизни	Участие в мониторинге
3.5	Проведение комплексной проверки организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с низкими результатами обучения с целью принятия управленческих решений по определению мер поддержки	Подготовка к комплексной проверке по организационно-содержательным, информационно-методическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достигжению высоких результатов обучения
4	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	
4.1	Ознакомление с результатами анализа результатов школы с низкими результатами обучения	Ознакомление с результатами анализа мониторинга
4.2	Анализ итогов мониторинга	
4.3	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школы в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями
4.4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга	
4.5	Подготовка справки по итогам комплексной проверки и принятие управленческих решений	Устранение нарушений по итогам комплексной проверки
5	Принятие мер, управленческих решений	
5.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школе с низкими результатами обучения	Участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях
5.2	Организация участия педагогических и руководящих работников в	Участие педагогических и руководящих работников в

	программах повышения квалификации	программах повышения квалификации
5.3	Организация взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий обучающихся	Участие во взаимодействии школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий обучающихся
5.4	Активизация работы профессиональных объединений педагогов на муниципальном уровне	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных объединений педагогов
5.6	Принятие управленческих решений по результатам комплексной проверки, проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам комплексной проверки, проведенного анализа и адресных рекомендаций
6	<i>Анализ эффективности принятых мер</i>	
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школы с низкими образовательными результатами по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций

6. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования в Весьегонского муниципального округа Тверской области» на 2021 - 2026 годы.

7. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Неукомплектованность школы учителями-предметниками	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников, переподготовка учителей
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у обучающихся и родителей	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте